



2025-2026

Публичный доклад школы

Содержание

- [Дошкольные группы - общие условия](#)
- [Дошкольные группы - образовательная программа и результаты](#)
- [Дошкольные группы - направления развития](#)
- [Школа - основные сведения](#)
- [Школа - особенности образовательных программ](#)
- [Школа - анализ воспитательной работы](#)
- [Школа - система оценки качества](#)
- [Школа - результаты независимой оценки и итоговой аттестации](#)
- [Школа - самоанализ методических объединений](#)
- [Школа - материально-технические условия](#)
- [Школа - финансирование и расходы](#)
- [Школа - анализ выполнения поставленных задач и ключевые задачи на 2026-2027 год](#)

Дошкольные группы

Лицензия на образовательную деятельность № 035755 от 16.12.2014. Свидетельство о государственной аккредитации №003452 от 03.04.2015г.

АДРЕСА ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП:

- ДГ1: 121552, г. Москва, ул. Молодогвардейская ул., д. 34, корп. 2.
- ДГ2: 121552, г. Москва, ул. Молодогвардейская ул., д. 34, корп. 1.
- ДГ3: 121552, г. Москва, ул. Ельнинская, д. 7, корп. 2.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- в режиме кратковременного пребывания (дети от 1,5 до 3 лет),
- в семейной дошкольной группе (дети от 1,5 до 7 лет),
- в режиме полного дня (дети от 2 до 7 лет).

Образовательный процесс в ДГ строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБОУ «Школа № 64». Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

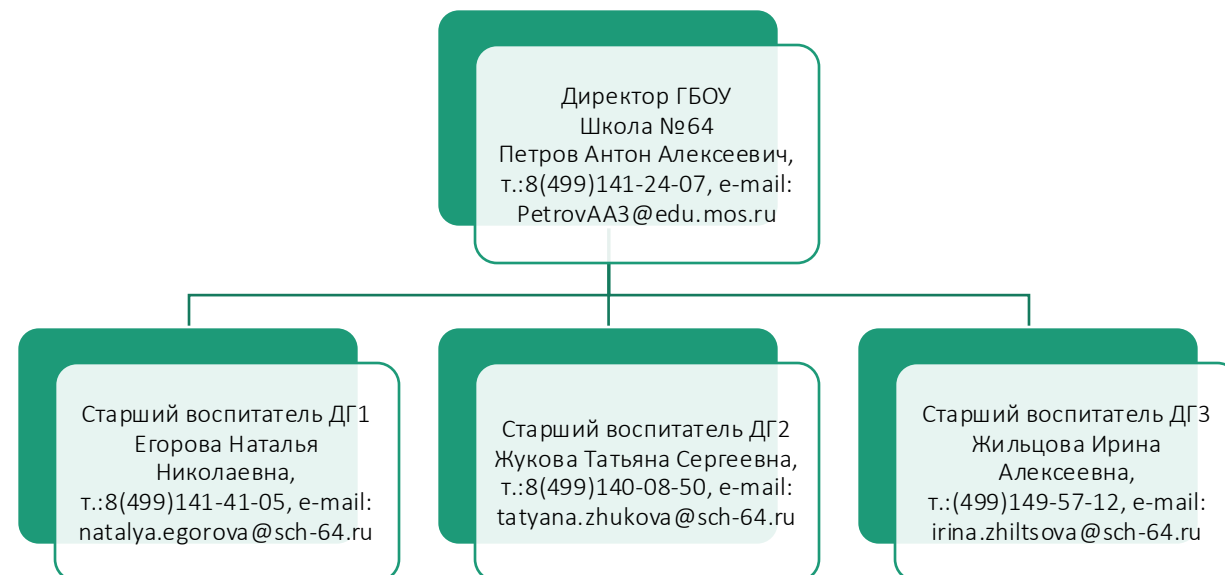
Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ РЕШАВШИЕСЯ В ОТЧЕТНОМ ГОДУ:

1. Реализация образовательной области «Познавательное развитие».
2. Реализация образовательной области «Физическое развитие».
3. Реализация образовательной области «Художественно эстетическое развитие».
4. Совершенствовать взаимодействие педагогов при сопровождении детей с ОВЗ.



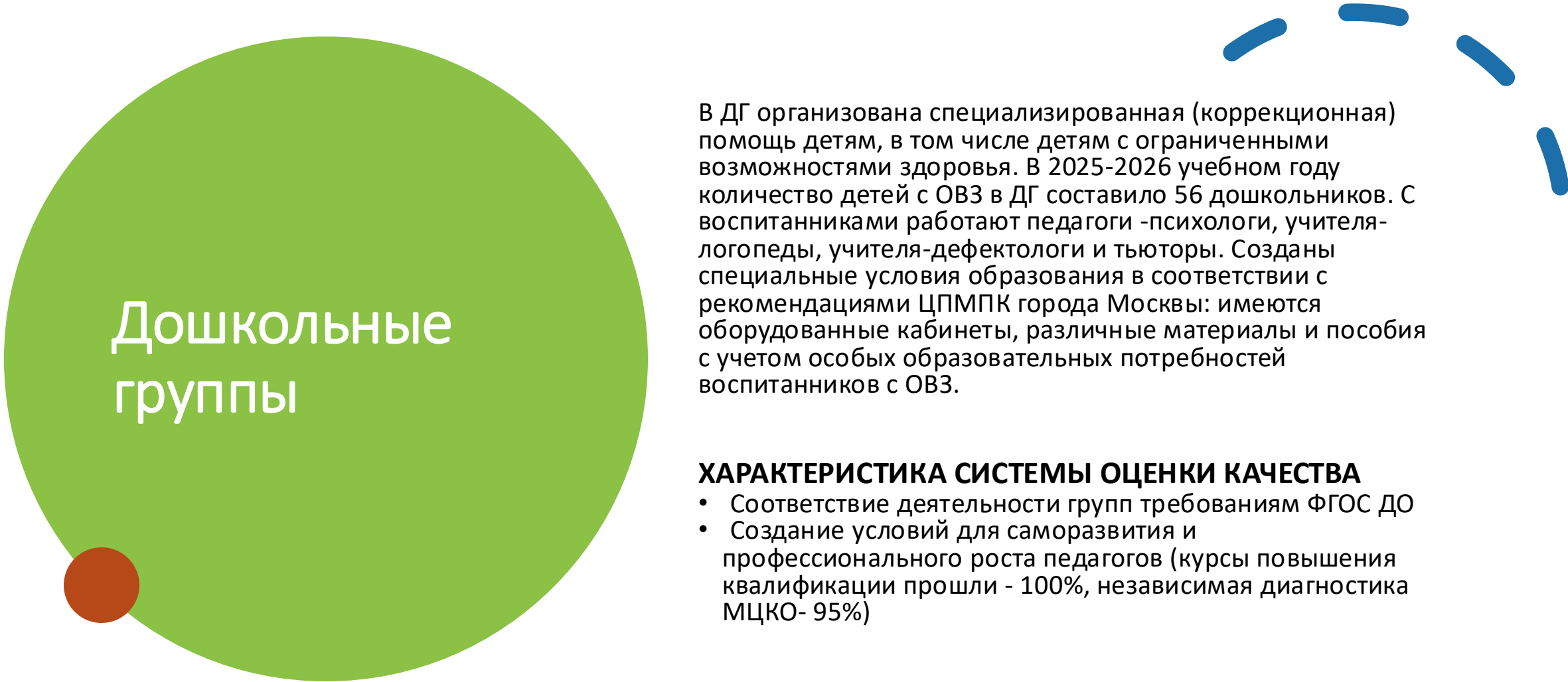
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ КОНТАКТНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ.



Дошкольные группы

- В Дошкольных группах организовано 36 Объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной, технической направленностей. Каждый родитель может выбрать направление по интересам своего ребенка.
- В образовательном процессе используются следующие технологии и методы:
 - Игровая
 - Проектная деятельность
 - Исследовательская деятельность
 - ИКТ
 - Здоровьесберегающая
- Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ «Школа № 64» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально –коммуникативному, познавательному, речевому, художественно –эстетическому.





Дошкольные группы

В ДГ организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. В 2025-2026 учебном году количество детей с ОВЗ в ДГ составило 56 дошкольников. С воспитанниками работают педагоги -психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и тьюторы. Созданы специальные условия образования в соответствии с рекомендациями ЦПМПК города Москвы: имеются оборудованные кабинеты, различные материалы и пособия с учетом особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ.

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

- Соответствие деятельности групп требованиям ФГОС ДО
- Создание условий для саморазвития и профессионального роста педагогов (курсы повышения квалификации прошли - 100%, независимая диагностика МЦКО- 95%)

Дошкольные группы

- Режим работы: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации.
- В дошкольных группах имеется вся необходимая учебно-материальная база, большая благоустроенная территория, оснащенная малыми формами, много деревьев и кустарников.
- Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: в зданиях ДГ есть спортивные залы, оснащённые всем необходимым инвентарём, бассейны, на территориях – спортивные площадки для проведения занятий физкультурой и спортом на свежем воздухе в любое время года.
- Организовано пятиразовое питание детей, медицинское обслуживание.
- Обеспечивается безопасность воспитанников – охраняемая закрытая территория, видеонаблюдение, пропускной режим.
- Специальные условия для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья включают в себя: адаптированные образовательные программы; коррекционно-развивающая среда; необходимое оборудование и методическое сопровождение; помощь специалистов.





Дошкольные группы

- В ДГ организована предметно образовательная среда в соответствии с ФГОС ДО: трансформируемость, полифункциональность, насыщенность, вариативность, доступность, безопасность.
- ДГ имеют современное материальное оснащение: музыкальные залы, спортивные залы, бассейны, кабинеты дополнительного образования, кабинет, оснащенный конструкторами ОДО «ИнженерУм», оборудованная мультстудия, оборудование для различных видов деятельности; интерактивные доски, мультимедийные доски, интерактивный стол.
- **Общая численность педагогических работников в ДГ:** составляет 70 человек.
- Численность педагогических работников, **имеющих высшее образование:** 58 человек.
- Численность педагогических работников, **имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности:** 12 человек.
- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации **присвоена квалификационная категория:** 50 человек, в том числе высшая – 20 человек, первая – 30 человек.
- Численность педагогических работников **в возрасте до 30 лет:** 2 человека.
- Численность педагогических работников **в возрасте от 55 лет:** 11 человек.

Дошкольные группы

Педагоги осваивают и используют в работе новые технологии:

- проектная деятельность
- исследовательская деятельность
- ИКТ (игровые платформы и приложения, онлайн игры, организация онлайн-консультаций и встреч с родителями).
- В ДГ работают квалифицированные педагоги среди них КПН, почетные работники общего образования. Отсутствует текучесть кадров. Коллектив пополняется новыми специалистами.
- Педагоги ДГ участвуют в конкурсах методических разработок дидактических игр от ТПО МГО Профсоюз, ежегодно участвуют в Московском городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы».

Дошкольные группы

Образовательная программа Дошкольных групп ГБОУ Школа № 64» разработана на основе ФОП ДО и предусматривает преемственность со следующим уровнем образования – начальной школой. Педагоги дошкольных групп используют учебно-методический комплект «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой», Э.М. Дорофеевой, а также материалы парциальных программ «Мир Без Опасности» И. Лыковой, «Тропинка в экономику» А. Шатовой, «Цветик-семицветик», под редакцией Н. Куражевой. Такое сочетание программ дошкольной подготовки синхронизируется с УМК «Школа России», реализуемым в начальной школе ГБОУ «Школа № 64», и позволяет обеспечить успешный старт при обучении воспитанников дошкольных групп в первые классы. Ниже представлена таблица достижения воспитанниками основных целей реализации ФОП ДО по возрастам.

Возрастная группа	Ключевое умение 1 (социально-коммуникативное / речевое)	Ключевое умение 2 (познавательное / двигательное)	Сформирован (кол-во детей)	В стадии формирования (кол-во детей)
Ранний возраст (к 3 годам)	Активно пользуется речью: говорит простыми фразами (из 3–4 слов), обращается с вопросами и просьбами.	Стремится к самостоятельности: сам одевается/раздевается, ест, знает, где лежат вещи, и пытается их убрать.	123	31
Младший дошкольный возраст (4 года)	Вступает в диалог: отвечает на вопросы, делится впечатлениями, использует слова «спасибо», «пожалуйста».	Играет вместе: принимает роль, выполняет несколько игровых действий (покормил, уложил спать), использует предметы-заместители.	103	33
Средний дошкольный возраст (5 лет)	Пересказывает и объясняет: с небольшой помощью взрослого пересказывает сказку, составляет описательный рассказ об игрушке.	Работает по правилу: действует в игре по правилам, может выдержать очередность, доводит начатое дело (постройку, поделку) до результата.	105	45
Старший дошкольный возраст (6 лет)	Приводит доводы: задаёт вопросы «почему?», «зачем?», пытается объяснить причину явления, строит простые умозаключения.	Управляет своим поведением: сдерживает непосредственные импульсы, договаривается со сверстниками, способен к произвольному вниманию.	153	12
Подготовительная к школе группа (к 7 годам)	Уверенно пользуется речью: ведёт диалог, высказывает предположения, составляет развёрнутый рассказ на заданную тему.	Выполняет учебную задачу: работает по образцу и правилу, удерживает цель, использует знаки и символы (схемы, модели) по инструкции.	201	9

Дошкольные группы

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг развития интегративных качеств воспитанников и освоения ими общеобразовательной программы. Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала.

Задачи на 2026-2027 учебный год

- 1. Совершенствовать работу в ДГ по познавательному развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий в процессе реализации ФОП ДО. Формировать основы экологической культуры дошкольников, представлений о родном крае, стране. Формировать элементарные математические представления дошкольников через использование в работе современных технологий.
- 2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, акцентируя внимание на развитии умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических и экологических представлений с использованием современных педагогических технологий.
- 3. Способствовать построению эффективного взаимодействия с родителями через использование современных форм коммуникации и организацию совместных мероприятий.
- 4. Совершенствование системы инклюзивного образования в ДГ через создание условий для полноценного развития и социализации всех воспитанников, включая детей с особыми образовательными потребностями

Результаты выполнения образовательной программы по областям за 2025-2026 учебный год (конец года).

№ п/п	Образовательная область	Количество детей /уровни освоения образовательной программы		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
1.	Социально-коммуникативное развитие	465 детей 57 %	293 ребенка 36 %	57 детей 7 %
2	Познавательное развитие	481 ребенок 59 %	285 детей 35 %	49 детей 6 %
3	Речевое развитие	416 детей 51 %	334 ребенка 41 %	65 детей 8 %
4	Художественно-эстетическое развитие	513 детей 63%	261 ребенок 32%	41 ребенок 5 %
5	Физическое развитие	644 ребенка 79%	90 детей 11 %	81 ребенок 10%



Дошкольные группы

Педагоги и воспитанники дошкольных групп ГБОУ «Школа №64» активно участвуют в городских мероприятиях системы Департамента образования и науки города Москвы и показывают высокие результаты.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Мероприятия в рамках Московской городской комплексной целевой программы воспитания молодежи «Поют дети Москвы»	Всероссийский	Лауреат – 125 Дипломант – 15
2.	VIII Комплексный образовательный проект «Москва – Крым – Территория талантов»	Всероссийский	Лауреат – 11 Дипломант – 5
3.	Открытый смотр – конкурс по противопожарной тематике «Огонь – друг, огонь – враг»	Городской	Лауреат – 3 Призер – 3
4.	IX Открытый фестиваль художественного и научно – технического творчества «Я + мои Друзья»	Городской	Лауреат – 24 Дипломант – 16
5.	XVIII Конкурс для самых маленьких "Солнечный зайчик"	Городской	Лауреат - 2
6.	Всероссийский "Диктант здоровья - 2026"	Всероссийский	Призер - 11
7.	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы.»	Городской	Индивидуальный зачет Суперпобедитель - 1 Победитель – 12

ОЛИМПИАДА МУЗЕИ ПАРКИ УСАДЬБЫ



Дошкольные группы

План развития ДГ ГБОУ Школа №64 на 2026-2027 учебный год с учётом текущих приоритетов и направлений развития системы дошкольного образования в городе, которые определены Департаментом образования и науки города Москвы.

1. Качество образования:

Использование современных образовательных технологий и методик: внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий, проектной деятельности, исследовательской деятельности, игровых технологий STEAM-образования.

2. Развитие цифровой образовательной среды:

Использование цифровых образовательных ресурсов: внедрение в образовательный процесс электронных учебных материалов, интерактивных игр, виртуальных экскурсий и др. Использование ресурсов "Московской электронной школы" (МЭШ).

3. Воспитание и социализация:

Патриотическое воспитание: формирование у детей чувства любви к Родине, уважения к истории и культуре своей страны. Организация мероприятий, посвященных памятным датам, изучение истории Москвы и России.

4. Безопасность:

Обучение детей правилам поведения. Моделирование опасных ситуаций, обучения правилам дорожного движения.

5. Взаимодействие с родителями:

Вовлечение родителей в жизнь ДГ. Организация совместных мероприятий, праздников, конкурсов, проектов.

6. Развитие кадрового потенциала:

Привлечение молодых специалистов. Создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодых педагогов.



ГБОУ Школа 64

- **Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:** Лицензия № 035755 от 16.12.2014, срок действия – «бессрочно», аккредитация от 03.04.2015
- **Экономические и социальные условия территории нахождения. Филиалы (отделения):** школа находится в динамично развивающемся районе Москвы - Кунцево. Школу отличает хорошая транспортная доступность, расположение вблизи крупных автомобильных и железнодорожных магистралей, разнообразие программ дополнительного образования и вариативность профилей подготовки в старшей с основной школе.
- **Характеристика контингента обучающихся:** численность обучающихся по состоянию на июль месяц - 2606 чел (725 дошкольников, 1881 школьник).
- **Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения:** повышение качества образования и объективности оценивания результатов, развитие естественно-научного и математического образования, предоставление качественных услуг по дополнительным образовательным программам



ГБОУ Школа 64

- **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** руководство школой осуществляет директор, в прямом подчинении которого старшие воспитатели, заместители директора, специалисты отдельных служб. Решения принимаются на основе принципа коллегиальности и согласования с коллегиальными органами управления - педагогическим советом, управляющим советом, советом обучающихся.
- **Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** Управляющий совет, совет ученического самоуправления "Тема", Совет обучающихся.
- **Наличие сайта учреждения:** <https://sch64.mskobr.ru/>
- **Контактная информация:** 64@edu.mos.ru - официальная почта школы, PetrovAA3@edu.mos.ru - почта директора, 8(499)141-24-07 - телефон канцелярии.
- **Режим работы:** пятидневный режим работы, с 8:00 до 19:00, начало уроков - 8:30, режим каникул - гибридный, аттестация с 2 по 9 класс - по триместрам, 10-11 класс - по полугодиям

ГБОУ Школа 64

- **Образовательные программы школы**

- Все образовательные программы разработаны на основе федеральных стандартов и с учётом преемственности между уровнями образования. Мы строим обучение так, чтобы переход из начальной в основную и из основной в старшую школу был логичным и комфортным для каждого ребёнка.
- **Поддержка детей с особыми образовательными потребностями**
- Для учеников, которые испытывают трудности в освоении программы, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального и основного общего образования реализуются адаптированные образовательные программы. В этом учебном году мы запустили программы 8-го и 9-го видов с нецензовым обучением.
- Специалисты школы проводят коррекционно-развивающие занятия, а психолог консультирует родителей — мы помогаем не только детям, но и семьям, которые ищут поддержку.



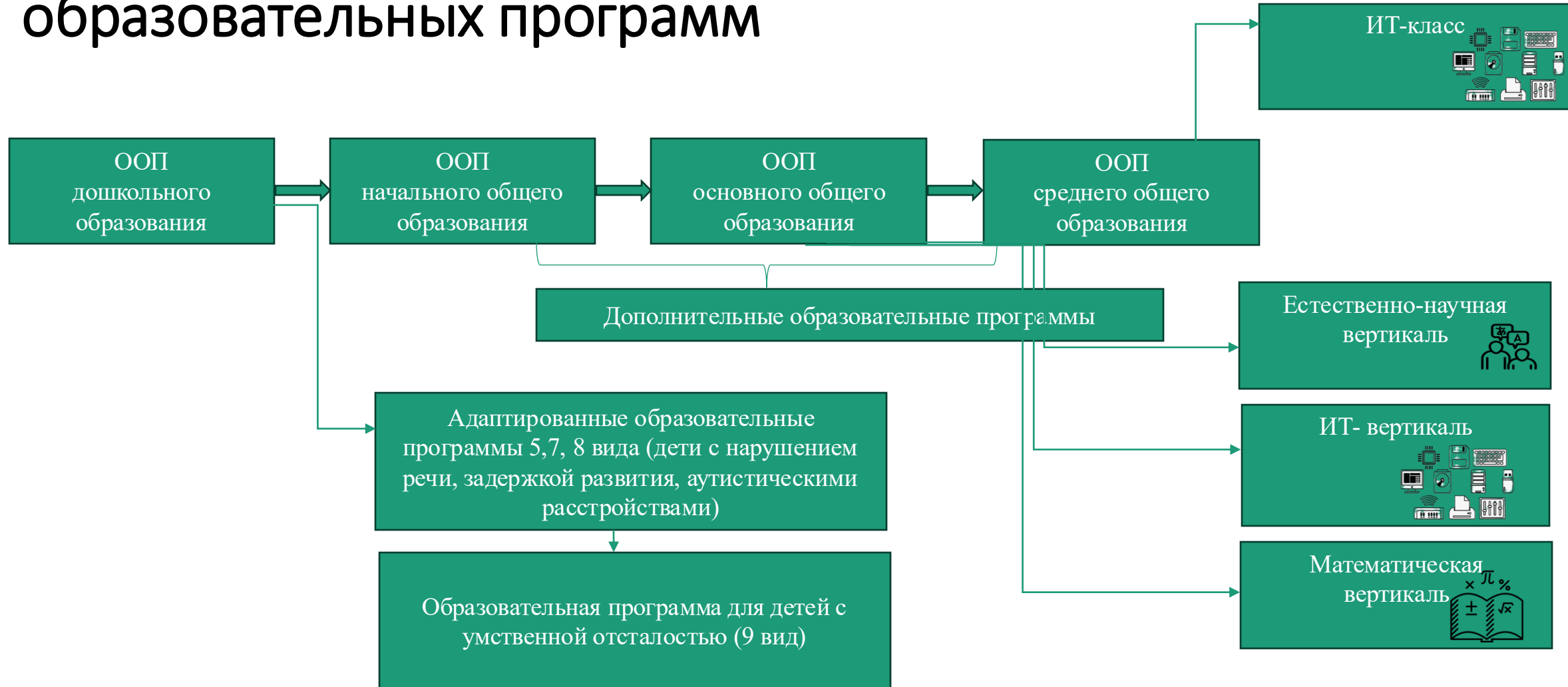
- **Дополнительное образование**

- Дополнительные образовательные услуги охватывают четыре направления: естественно-научное, общеинтеллектуальное, спортивное и социально-гуманитарное.
- Наша задача — не просто занять ребёнка, а увлечь его, показать, что обучение может быть интересным, а развитие — всесторонним.

- **Изучение иностранных языков**

- Основной иностранный язык в школе — английский, в 6-9 классах работает проект «Лингвистический класс»: ребята могут выбрать второй язык — испанский или китайский.

Школа - структура и преемственность образовательных программ



Школа: предпрофильное образование

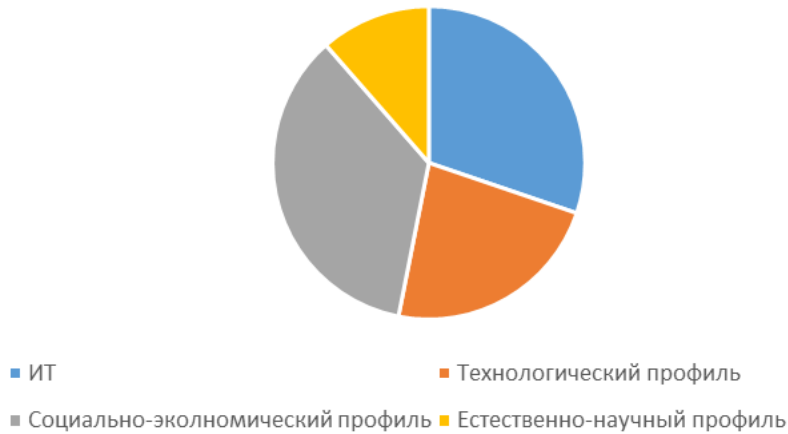
- С 7 класса в школе реализуются городские проекты развития естественно-научного и математического образования: математическая вертикаль. ИТ-вертикаль. Естественно-научная вертикаль. Ребята участники проекта на углубленном уровне изучают информатику, математику. Физику, биологию, химию, активно вовлекается в научную деятельность через систему внеурочных мероприятий.

количество обучающихся



Школа: предпрофессиональное образование

Распределение учащихся старшей школы по профилям



- В 10-11 классе обучение проходит по профилям - с углубленным изучением отдельных предметов. В школе реализуется городской проект ИТ класс, направленный на формирование профессионального сообщества будущих ИТ специалистов на базе школы, через программы внеурочных и внешкольных мероприятий и изучение углубленной математики физики, информатики. Также в школе реализуется обучение по технологическому, естественно-научному и социально-экономическому профилю.

Школа - выбор будущего. Программа профориентации и подготовки к ВУЗу

- В школе реализуется программа комплексной профориентации для учеников 9-х классов, состоящая из шести этапов:
 - профориентационное тестирование (95 учащихся);
 - встречи с карьерными наставниками центра "Профессии будущего" и представителями колледжей (14 встреч);
 - профессиональные пробы в колледжах Москвы (90 профпроб);
 - Участие в фестивале колледжей и форуме колледжей Москвы (107 учащихся)
 - Участие в проекте "Амбассадоры профессий"
 - Единые дни профориентации: Колледж добрых дел, МКАГ, МГОК, КАИТ №20, 26 КАДР, Мед колледж №1
 - экскурсии к работодателям (100 учащихся)
 - подача заявлений в колледж, помощь с выбором профиля обучения в школе.
- Для учащихся 11 классов реализуется комплексная программа подготовки к ЕГЭ
 - с начала II полугодия обучение по индивидуальным учебным планам в зависимости от выбранного экзамена на ЕГЭ;
 - продолжение обучения по обязательным и профильным предметам;
 - непрофильные предметы завершаются;
 - увеличиваются часы на целенаправленную подготовку к экзаменам;
 - контроль эффективности подготовки каждого ребенка реализуется через городские контрольные работы
 - Единые дни профориентации со студентами МГУ, РГГУ, МПГУ, РЭУ им. Плеханова, ГосУниМед, РУДН.

Проект ИТ класс - результаты

Конференция		
Тема проекта	Конференция	Итог защиты
Планарии DUGESIA TIGRINA, как биоиндикаторы загрязнения водоемов	Наука для жизни	Победитель
Настольная литературно-историческая игра "Л.Н.Толстой vs История"	Наука для жизни	Победитель
Настольная карточная игра на основе исторических личностей "Хронокарты"	Наука для жизни	Призер
Чат-бот "SPACE GUIDE" - путеводитель по космосу	Инженеры будущего	Призер
3D - модель рабоче-игровой зоны ИТ-специалиста	Инженеры будущего	Призер

- **Результаты ЕГЭ-2026 (средний балл участников ИТ класса)**
 - Математика - 78,55
 - Информатика - 84,17
 - Физика -73,56

Школа. Анализ воспитательной работы.
Реализация образовательных программ
дополнительного образования



Дополнительное образование в 2025–2026 учебном году осуществлялось по шести направленностям:



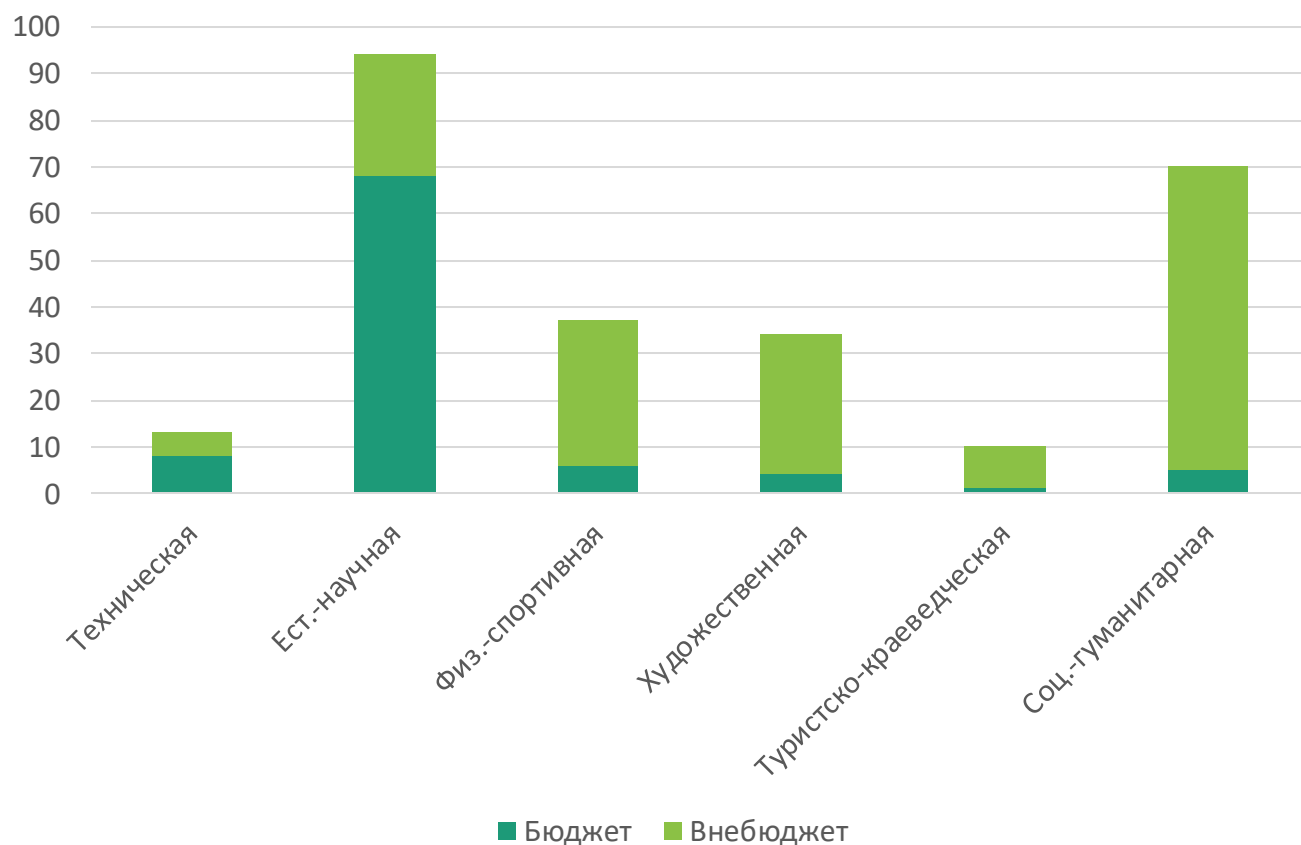
- художественная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- техническая направленность;
- естественно-научная направленность.

Было открыто **258 объединений** дополнительного образования на всех уровнях образования.



Направленности объединений дополнительного образования по направленностям

Объединения дополнительного образования



Охват дополнительным образованием

Учебный год	Октябрь	Январь	Апрель
2023-2024	75	83	89
2024-2025	71	100	100
2025-2026	80	94	100

Классный выХод



В мае 2026 года в нашей школе впервые прошел цикл каникулярных мероприятий туристско-краеведческой направленности для начальной школы **"Классный выХод: приключения в парке"**.

В рамках одного дня с группой обучающихся работали **2 инструктора (по туризму и спорту), классный руководитель и школьный психолог.**

В ходе туристского выхода в Суворовский парк обучающиеся узнали как вязать узлы, пользоваться компасом, прошли полосу препятствий, завершили всё кругом рефлексии, где вместе с педагогом-психологом подвели итоги учебного года и поблагодарили друг друга.



Проект «Каникулы с пользой»



Значительным достижением в 2025-2026 учебном году стало возросшее количество детей, посещающих каникулярные интенсивы. Так, количество участников летних интенсивов увеличилось в 0,6 раз, осенних интенсивов – в 1,3 раза, зимних и весенних – в 1,6 раз.

Количество учащихся, посещающих каникулярные интенсивы

Учебный год	Осенний интенсив	Зимний интенсив	Весенний интенсив	Летний интенсив
2022-2023	18	17	19	42
2023-2024	10	12	15	69
2024-2025	15	21	21	190
2025-2026	20	35	35	203

Результаты деятельности образовательной
организации: развитие лидерства и инициатив, спорт



ТОП-6 лучших команд "Движения Первых" ЗАО г. Москвы

Победители в номинации "Лучший монтаж" в Городском конкурсе трейлеров отечественного кино "Т.Ок" в рамках образовательного проекта "Московское кино в школе"

Дипломанты III степени в городском многожанровом фестивале Золотой ключик

ТОП-3 Школьной спортивной лиги по баскетболу 3x3 среди команд девушек 2009–2010 г.р. г. Москвы

Результаты деятельности образовательной организации: экология и культурное наследие



Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы" - 5 команд-победителей (2026),
13 индивидуальных победителей (2026), 2 индивидуальных призера (2026)



Всероссийский конкурс по сбору макулатуры среди образовательных учреждений России "USCHOOL" - призеры (2026)

Результаты деятельности образовательной организации: сохранение памяти и любовь к истории



Московская метапредметная олимпиада "Не прервется связь поколений" – участие

Олимпиада "Мой героический район" – участие

ВСОКО

Направление	Описание
Диагностика качества образования Проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Проведение стартового, входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся
Оценка достижения предметных результатов	Тестирование, контрольные работы, проектная деятельность, портфолио обучающихся
Оценка достижения метапредметных результатов	Анализ развития регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.
Личностные результаты	Анкетирование, наблюдение, анализ творческих работ, участие в мероприятиях
Оценка условий реализации ООП	Анализ материально-технической базы, квалификации педагогов, учебно-методического обеспечения.



Наша гордость: ГИА-11

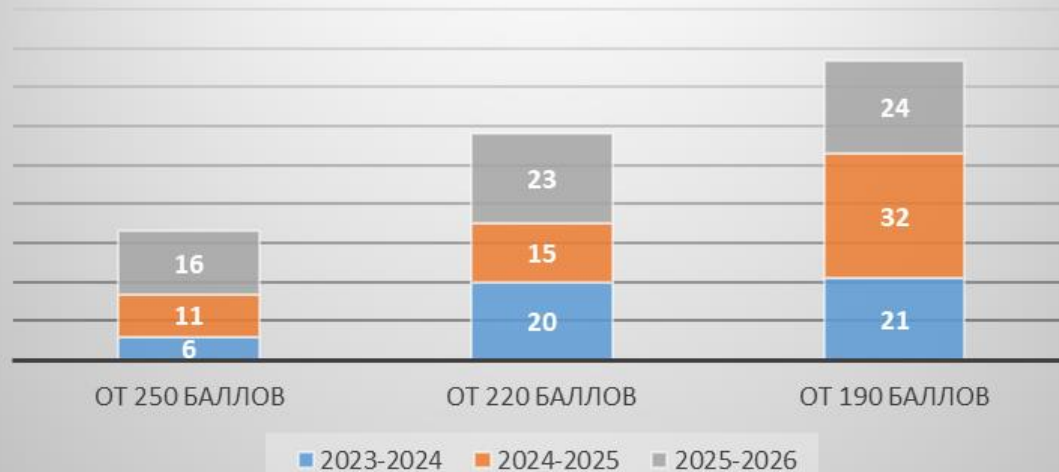
Учебный год	За особые успехи в учении I степени	За особые успехи в учении II степени
2023-2024	12	6
2024-2025	16	2
2025-2026	8	8



100 баллов на ЕГЭ

Получили 4 обучающихся по предметам: "Математика (профильный уровень)", "Информатика" (2 обучающихся), "История".

Количество выпускников, набравших за 3 предмета



ГИА-9

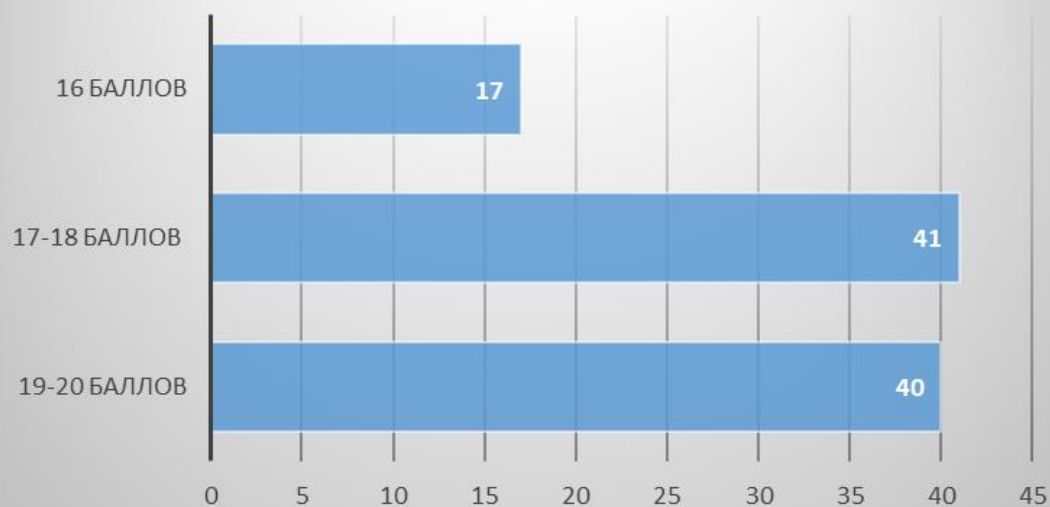


К ГИА -9 в 2026 году были допущены 205 выпускников 9-х классов. 135 девятиклассников сдавали 4 экзамена, два предмета сдавали 70 обучающихся.



Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 10 обучающихся.

Кол-во обучающихся



Результативность участия в Московской олимпиаде школьников

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ ПОЛУФИНАЛА 2025	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ ПОЛУФИНАЛА 2026	КОЛ-ВО ПРИЗЕРОВ, ПОБЕДИТЕЛЕЙ 2025	КОЛ-ВО ПРИЗЕРОВ, ПОБЕДИТЕЛЕЙ 2026
Экономика 8-9 классы	0	1	0	0
Экология 10-11 классы	0	1	0	0
Экология 8-9 классы	0	11	0	2
МОШ предпрофессиональная, отборочный этап, практический тур, Практика "Инженерия", 8-11 классы	0	2	0	0
МОШ предпрофессиональная, отборочный этап, практический тур, Практика "Информационные технологии", 8-11 классы	0	2	0	0
МОШ предпрофессиональная, отборочный этап, практический тур, Практика "Исследования", 8-11 классы	0	2	0	0
География	0	2	0	0
История	0	4	0	0
Робототехника	0	1	0	0
Информационная безопасность	0	1	0	0

Всероссийская олимпиада школьников - итоги года

Год	Региональный этап		Финал	
	Участники	Призеры, победители	Участники	Призеры, победители
2025	10	3	2	0
2026	13	4	1	1

Школа - самоанализ работы методических объединений

Руководители методических объединений совместно с учителями провели анализ результатов каждого учителя по ряду параметров, указанному справа.

На последующих слайдах можно ознакомиться с получившимися статистическими данными.

МЦКО 2-8, 10 класс

- Ребёнок получивший "2" - минус 1 балл
- Ребёнок, получивший "4" плюс 1 балл
- Ребёнок, получивший "5" плюс 2 балла

• 9 классы - результаты ОГЭ

- Аналогично, как с МЦКО

• 11 класс - результаты ЕГЭ

- Результат ребёнка ниже порога - минус 1 балл
- 60-75 баллов включительно - плюс 1 балл
- Выше 75 - плюс 2 балла
- Учителя физкультуры: результаты школьного спорт клуба (ГТО, соревнования)
- Особые отметки включают в себя
 - Наличие призеров и победителей
 - Муниципального этапа ВСОШ и выше
 - МОШ
 - Научно-практических конференций

Кафедра учителей русского языка - итоги года

ФИО	МЦКО	ОГЭ	ЕГЭ	Особые отметки
Бобринева Д.Д.	40			
Горбатова О.А.	41			
Есина Е.Б.	64			Победитель муниципального тура ВсОШ по литературе
Крзицкая М.В.	8	38	116	
Михайлова Е.А.	77	40	28	
Назаренко Т.Н.	43		46	
Семенова Д.А.	82			
Сидорова О.Г.	124			
Чекулаева Т.В.	23			
Шалеева М.В.	70			

Кафедра учителей социальных наук - итоги года

ФИО	МЦКО	ОГЭ	ЕГЭ	Особые отметки
Астахова Н.А.	0	33		
Базилевич А.Ю.	124			
Губернаторова А.В.	0			
Гудзь Е.В.				Участие в подготовке и проведении школьных мероприятий
Егорова И.А.				Участие в подготовке и проведении школьных мероприятий
Красильникова С.Ф.		11		
Кузина Е.В.	65			
Маматова А.Н.	57	3		
Мосина Е.В.	33	7	4	
Незнамова Т.И.	11	10	18	Городские НПК: 2 победителя, 2 призера
Петросян А.Э.	92	9		
Скворцова И.С.				

Кафедра учителей математики - итоги года

ФИО	МЦКО	ОГЭ	ЕГЭ	Особые отметки
Вавилова Н.П.	172		44	ИТ-марафон: 1 призер
Вахрамеев П.К.	210			
Карпова Т.С.	257			Школьная конференция: 3 место
Круглова И.П.	82	90		ИТ-марафон: 3 призера
Кулакова Е.В.	39			Участие в подготовке и проведении школьных мероприятий
Михайлова А.Н.	59	17		
Рубежова М.А.	46			
Савина К.И.	0	63		
Сафонова В.С.	87	48		
Сертакова Ю.А.	44		176	
Черевкова О.В.	53		32	ИТ-марафон: 2 победителя, 3 призера

Кафедра учителей информатики - итоги года

ФИО	МЦКО	ОГЭ	ЕГЭ	Особые отметки
Богданов П.Р.	13	16	18	Городские НПК: 2 призера
Казначеева Т.А.		3		
Лохина Е.А.	35	21	38	Городские НПК: 2 призера
Лукашов В.С.				
Маркевич М.Д.	56	24		Городские НПК: 1 призер
Одинцова А.А..				
Савостина В.С.	9			
Тимошина Е.С.				
Шведова А.Е.				

Кафедра учителей иностранного языка - итоги года

ФИО	МЦКО	ОГЭ	ЕГЭ	Особые отметки
Ашкаллии О.А.				
Богатырева К.А.	2		11	
Болонкина М.А.	3			
Вавилова С.И.				
Зубатарева Ю.А.		2		
Калина С.В.	19	10	2	Муниципальный этап ВСОШ: 1 призер
Канайкина С.В.		29		
Крамарская Т.И.				
Купцова Е.П.		25		
Лихачева Т.Ю.	15			Муниципальный этап ВСОШ: 1 призер
Новикова Е.А.				
Соколова В.Ш.				
Фролова Е.Ф.	15	9	21	
Шаколюков О.П.	6			
Шигаева Е.А.		2		

Кафедра учителей естественных наук - итоги года

ФИО	МЦКО	ОГЭ	ЕГЭ	Особые отметки
Выборных И.В.	71	6	9	
Исаева Е.В.	26	24	21	Муниципальный этап ВсОШ: 1 призер
Казначеева Т.А.	4	10		
Месенко М.М.	70	2		
Наумов А.С.	64	10		Муниципальный этап ВсОШ: 15 призеров МОШ: 2 призера городские НПК: 2 победителя
Никонорова Н.М,	11	94	51	Муниципальный этап ВсОШ: 1 призер
Савостина В.С.	5			
Сидорова Г.Е.	49	52	66	Муниципальный этап ВсОШ: 2 победителя
Тимошина Е.С.				

Кафедра учителей начальных классов (4 классы) - итоги года

ФИО	МЦКО	ОГЭ	ЕГЭ	Особые отметки
Чужикова С.А.	42			
Тугучева М.В.	36			
Хачатрян Н.Л.	131			
Синдюкова А.Р.	39			
Ордынская Е.Н.	126			
Морозова Е.Н.	101			
Фирсова А.А.	16			

Школа - здания и оборудование

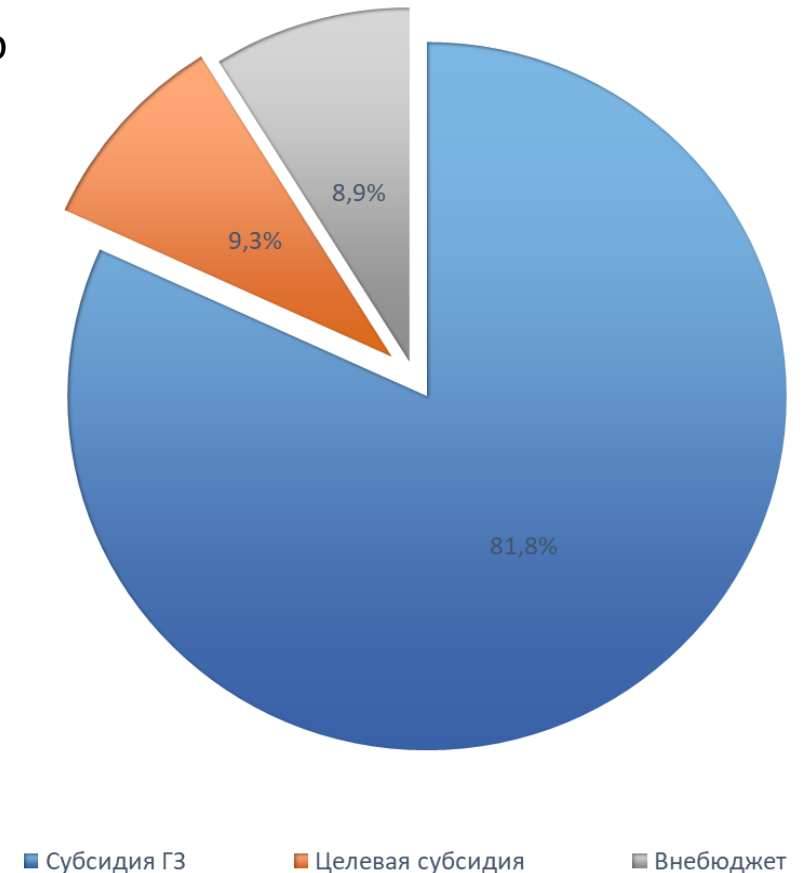
- Школа оснащена современным оборудованием: мастерские технологии оборудованы для занятий и мальчиков, и девочек. IT-инфраструктура представлена полноценным робоклассом, станками с ЧПУ и 3D-принтерами — это позволяет знакомить детей с современными цифровыми профессиями уже со школьной скамьи.
- В 2025 году проведено комплексное благоустройство территории дошкольного здания по адресу: ул. Молодогвардейская, д. 34, к. 1., модернизировано видеонаблюдение, туалетные кабины корпусов 1,2
- Для учеников начальной и основной школы закуплены новые парты и стулья — в это обновили мебель в 10 кабинетах.



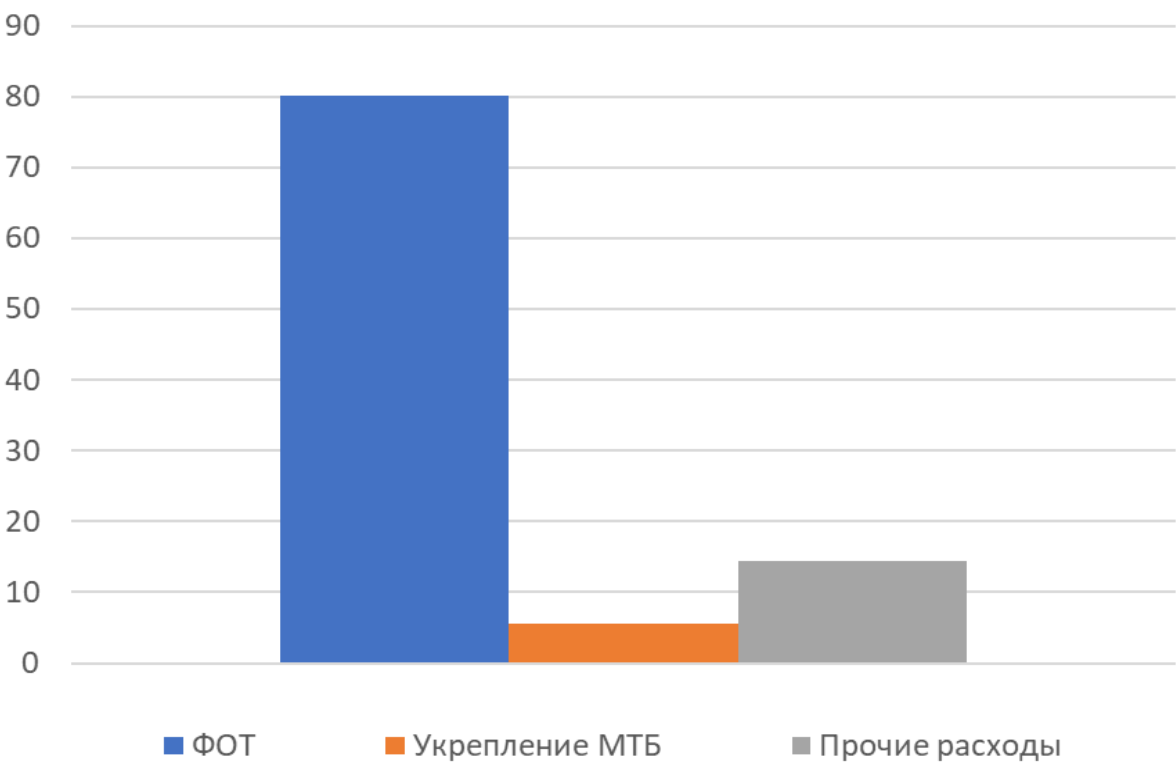
Школа: финансирование и расходы

- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 609 015 538,63 руб.;
- Средства субсидии из бюджета города Москвы на иные цели – 69 475 550,00 руб.;
- Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность) – 66 366 512,14 руб.

Направление использования бюджетных средств	Сумма (руб.)
ФОТ (заработная плата, страховые взносы)	538 780 814,95
Укрепление материально-технической базы	13 196 785,61
Содержание имущества школы	13 323 333,35
Коммунальные услуги	25 859 751,16
Прочие расходы (охрана, питание, связь, интернет и другие услуги/работы)	97 134 418,71



Школа: финансирование и расходы



Направление использования внебюджетных средств	Сумма (руб.)
ФОТ (заработная плата, страховые взносы)	53 125 488,17
Укрепление материально-технической базы	3 674 293,13
Прочие расходы (содержание имущества, питание, связь и другие услуги/работы)	9 555 008,74

В 2025 – 2026 учебном году дополнительное образование на возмездной основе подтвердило свою устойчивость: более 77 кружков различной направленности, позволяли раскрыть талант каждого ребенка. Регулярные занятия и различные форматы помогали детям развивать интересы, навыки и привычку к полезной занятости.

Цены согласованы Управляющим советом и утверждены приказом директора № 947 от 27.08.2025.

Среднемесячная стоимость платной образовательной услуги составила 3 555,00 руб.

Школа - задачи 2025-2026 и корректировка на 2026-2027 год

Направление	Задачи	Критерии достижения	Выполнено/Не выполнено	Корректировка цели на 2026-2027 год
Качество образования	Снижение расхождений текущих отметок и отметок за независимую диагностику	Расхождение в 2 балла - 0 % Расхождение в 1 балл не более 7% по всем независимым диагностикам	Не выполнено	Расхождение в 2балла не более 5% по всем независимым диагностикам
	Повышение среднего балла ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ по всем предметам равный или выше показателей 2025 года	выполнено	Сохранение результата в % соотношении по количеству выпускников
Содержание образования	Повышение результативности внеурочной деятельности	Измеримые и достижимые показатели результатов внеурочной деятельности выполненные обучающимися	частично	Анализ и корректировка программ внеурочной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся и задачами школы, разработка критериев результативности программ
	Повышение качества уроков	Высокие результаты внутренней оценки качества урока	да	Продолжить реализовывать проект "Один день с классом"
Воспитательная работа	Развитие школьного музея	Уроки, проведенные классными руководителями в школьном музее пользуются популярностью у учащихся и родителей	Не выполнено	В школьном музее регулярно проводятся уроки мужества для обучающихся
	Снижение рисков антисоциального поведение	Отсутствие конфликтов с применением физической силы Отсутствие обращение и жалоб на буллинг	Выполнено	Отсутствие конфликтов с применением физической силы Отсутствие обращение и жалоб на буллинг Регулярное проведение недель профилактики Службой психолого-педагогического сопровождения и социализации
Материально-техническое обеспечение	Своевременная закупка товаров и услуг	Выполнение работ по закупке товаров в срок не более месяца	частично	Разработка нового формата HelpDesk сервиса заявок, усиление контроля за хоз. службой.
	Косметический ремонт школьных пространств корпусов 1,2 дошкольных групп	Качественный косметический ремонт, проведенный в летнее время	частично	Провести крупный ремонт каюинетов и рекреаций, предварительно разработав дизайн решения
Работа с родителями	Организация родительских клубов	Две встречи с родителями в формате родительского клуба	Не выполнено	Публикация положения и запуск проекта, организация не менее 2 встреч.
	Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях	Одно профориентационное выступление Одно выступление в формате 100 вопросов к взрослому	Выполнено	Привлечение родителей к участию в "Разговорах о важном", профориентационных встречах, усилить медиаосвещения вклада родителей в систему воспитания
Дошкольное образование	Включение в план работы мероприятий, связанных с направлениями обучения средней и старшей школы	Одно профориентационное мероприятие математической, ит и естественно-научной направленности, проведенное детьми в старших и подготовительных группах	нет	Коррекция годового плана работы дошкольных групп в соответствии с годовыми задачами работы и планом преемственности уровней образования.
Работа с педагогами	Развитие системы наставничества и школы молодого педагога	Назначение наставников и выполнение ими показателей программы наставничества совместно наставляемыми учителями к концу учебного года	нет	Разработка программы работы с молодыми специалистами