



**МОРСКОЕ  
ПУТЕШЕСТВИЕ...**



**ПОНЕДЕЛЬНИК**

**День замечательных  
опытов и экспериментов  
«Хочу все знать!»**





## Цель:

Познакомить детей со свойствами воды.

## Задачи:

- Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного.
- Знание свойств воды поможет детям лучше понять особенности водных организмов, их приспособленность к водной среде.



Я и туча, и туман,  
И ручей, и океан,  
И летаю, и бегу,  
И стеклянной быть могу!  
Меня пьют, меня льют.  
Всем нужна я,  
Кто я такая? (Вода)





# Опыт «СВОЙСТВО ВОДЫ»



«Температура»



«Вкус»



«Прозрачность»







**ВТОРНИК**

**День спортивных  
игрушек, игр и  
развлечений  
«Будь здоров!»**

## «Приключение колобка» (для детей средних групп)

### Цель:

Создать положительный эмоциональный фон, атмосферу благополучия и доброжелательности.

### Задачи:

- Совершенствовать умения детей ориентироваться в водной среде; передвигаться в воде в разных направлениях; действовать по сигналу инструктора.
- Развивать эмоционально-волевую сферу и игровую деятельность.
- Учить движениям руками способом дельфин (крутим плавничками) по показу взрослого.











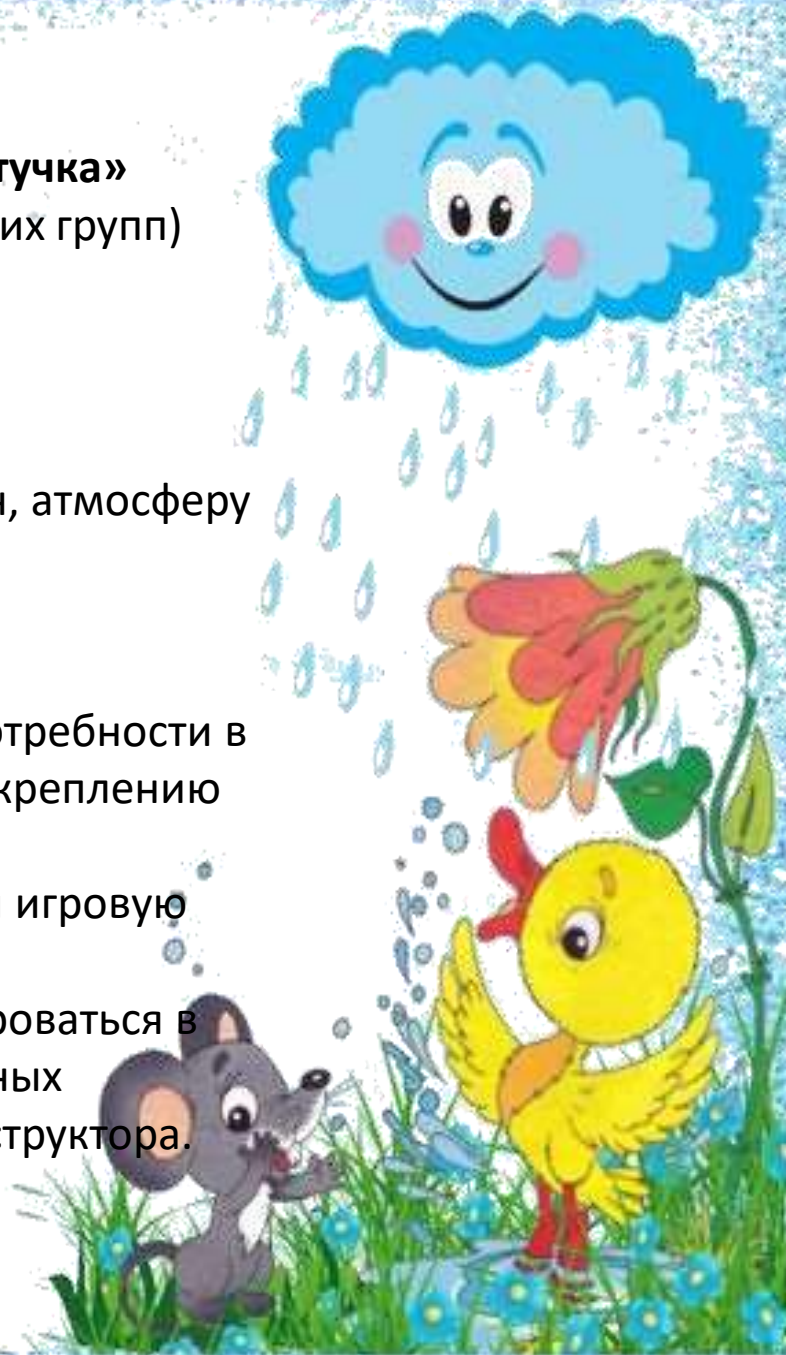
## «Солнышко и тучка» (для детей младших групп)

### Цель:

Создать положительный эмоциональный фон, атмосферу благополучия и доброжелательности.

### Задачи:

- Способствовать формированию у детей потребности в двигательной активности; сохранению и укреплению здоровья детей.
- Развивать эмоционально-волевую сферу и игровую деятельность.
- Совершенствовать умения детей ориентироваться в водной среде; передвигаться в воде в разных направлениях; действовать по сигналу инструктора.









# «Доктор Айболит и Бармалей» (для детей подготовительных групп)

## Цель:

Создать положительный эмоциональный фон, атмосферу благополучия и доброжелательности.

## Задачи:

- Повысить эмоциональное состояние детей.
- Совершенствовать навыки скольжения по поверхности воды с работой ног как при плавании кролем на груди, брассом.
- Закреплять навык всплывания.
- Воспитывать чувство уверенности в себе, активность, интерес к русским народным сказкам.
- Развивать коммуникативные качества.



Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
И корова, и волчица,  
И жучок, и червячок,  
И медведица!  
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит!









## «Малыш и Карлсон» (для детей старших групп)

### Цель:

Создать положительный эмоциональный фон, атмосферу благополучия и доброжелательности.

### Задачи:

- Повысить эмоциональное состояние детей.
- Совершенствовать навыки скольжения по поверхности воды с работой ног как при плавании кролем на груди, брассом.
- Закреплять навык всплывания.
- Воспитывать чувство уверенности в себе, активность, интерес к русским народным сказкам.
- Развивать коммуникативные качества.

**Он живет под самой крышей,  
Любит часто пошалить.  
Лечит сам себя вареньем,  
И с детьми любит дружить. (Карлсон)**











**СРЕДА**

**День народной игры,  
игрушек и развлечений  
«Потешная слобода»**



## Цель:

Познакомить детей с русскими народными играми.

## Задачи:

- Развитие восприятия, внимания и умения концентрироваться на стихотворных образах.
- Развитие умения подражать движениям взрослого.
- Развитие двигательной, пространственной координации.
- Снижение эмоционального и мышечного напряжения.







**«Поймай свой хвост»**



**«Золотые ворота»**



**«Волейбол на воде»**





**ЧЕТВЕРГ**

**День музыкально-  
ритмических и  
театрализованных игр  
«Мир детского театра»**



## Цель:

Создание условий для развития сложно-координационных способностей и у детей дошкольного возраста.

## Задачи:

- Охрана и укрепление здоровья ребенка.
- Приобщение к здоровому образу жизни.
- Совершенствование плавательных навыков.
- Знакомство с аквааэробикой, как средством физического развития детей.
- Развитие коммуникативных качеств у детей.
- Сплочение детского коллектива.











**ПЯТНИЦА**

**День игрушек - самоделок  
«Игрушка своими  
руками»**



**Цель:** научить детей мастерить игрушки своими руками разными приемами.

**Задачи:**

- Формирование навыков изготовления игрушек из подручного материала.
- Развивать мелкую моторику рук, внимание, образное мышление.
- Формировать эстетический вкус.
- Поддержка и развитие креативности, творческого самовыражения детей.
- Воспитывать интерес к изготовлению игрушек своими руками.





