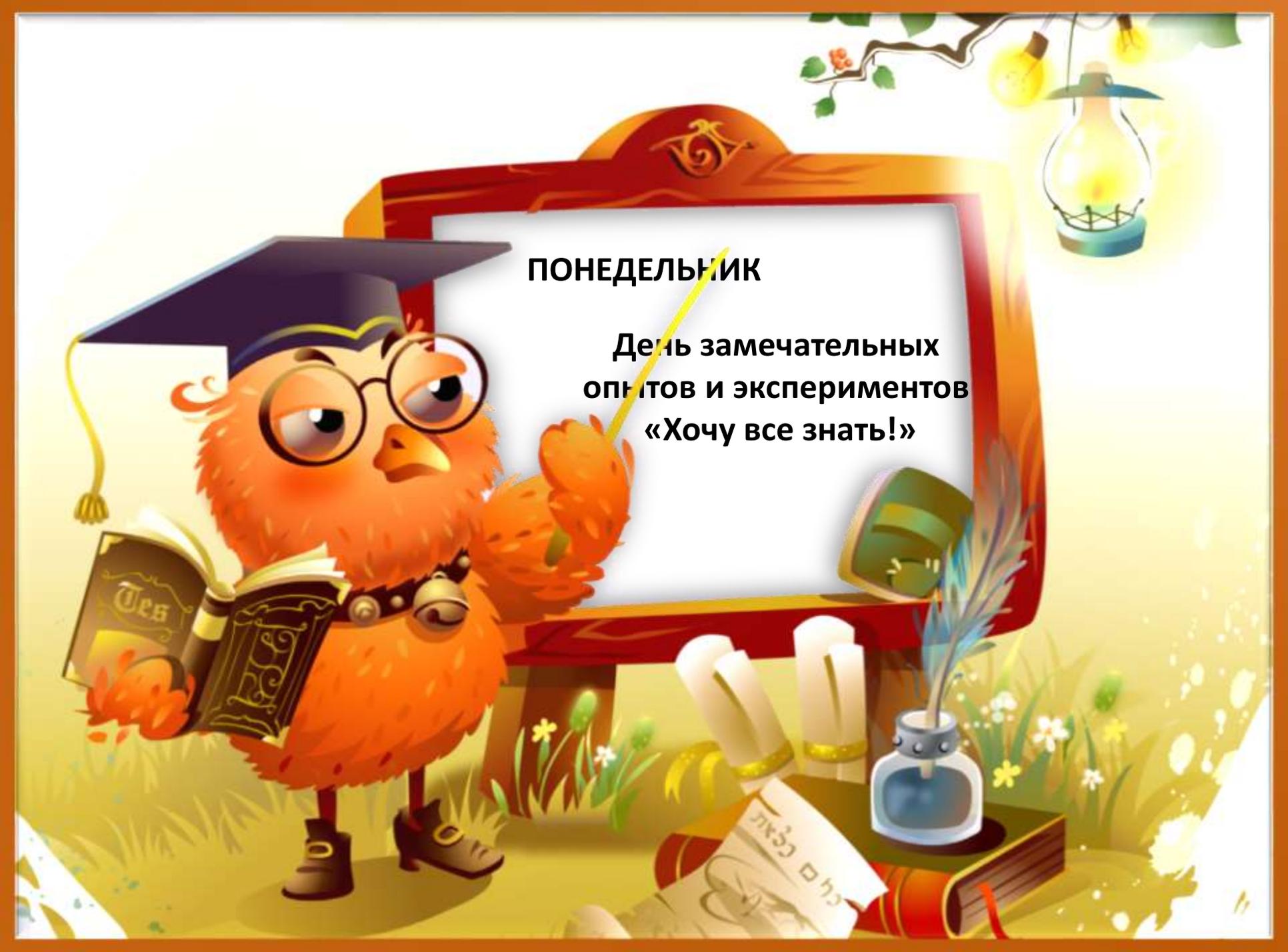




**МОРСКОЕ
ПУТЕШЕСТВИЕ...**



ПОНЕДЕЛЬНИК

**День замечательных
опытов и экспериментов
«Хочу все знать!»**



Цель:

Познакомить детей со свойствами воды.

Задачи:

- Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного.
- Знание свойств воды поможет детям лучше понять особенности водных организмов, их приспособленность к водной среде.



Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!
Меня пьют, меня льют.
Всем нужна я,
Кто я такая? (Вода)



Опыт «СВОЙСТВО ВОДЫ»



«Температура»



«Вкус»



«Прозрачность»





ВТОРНИК

**День спортивных
игрушек, игр и
развлечений
«Будь здоров!»**

«Приключение колобка» (для детей средних групп)

Цель:

Создать положительный эмоциональный фон, атмосферу благополучия и доброжелательности.

Задачи:

- Совершенствовать умения детей ориентироваться в водной среде; передвигаться в воде в разных направлениях; действовать по сигналу инструктора.
- Развивать эмоционально-волевую сферу и игровую деятельность.
- Учить движениям руками способом дельфин (крутим плавничками) по показу взрослого.







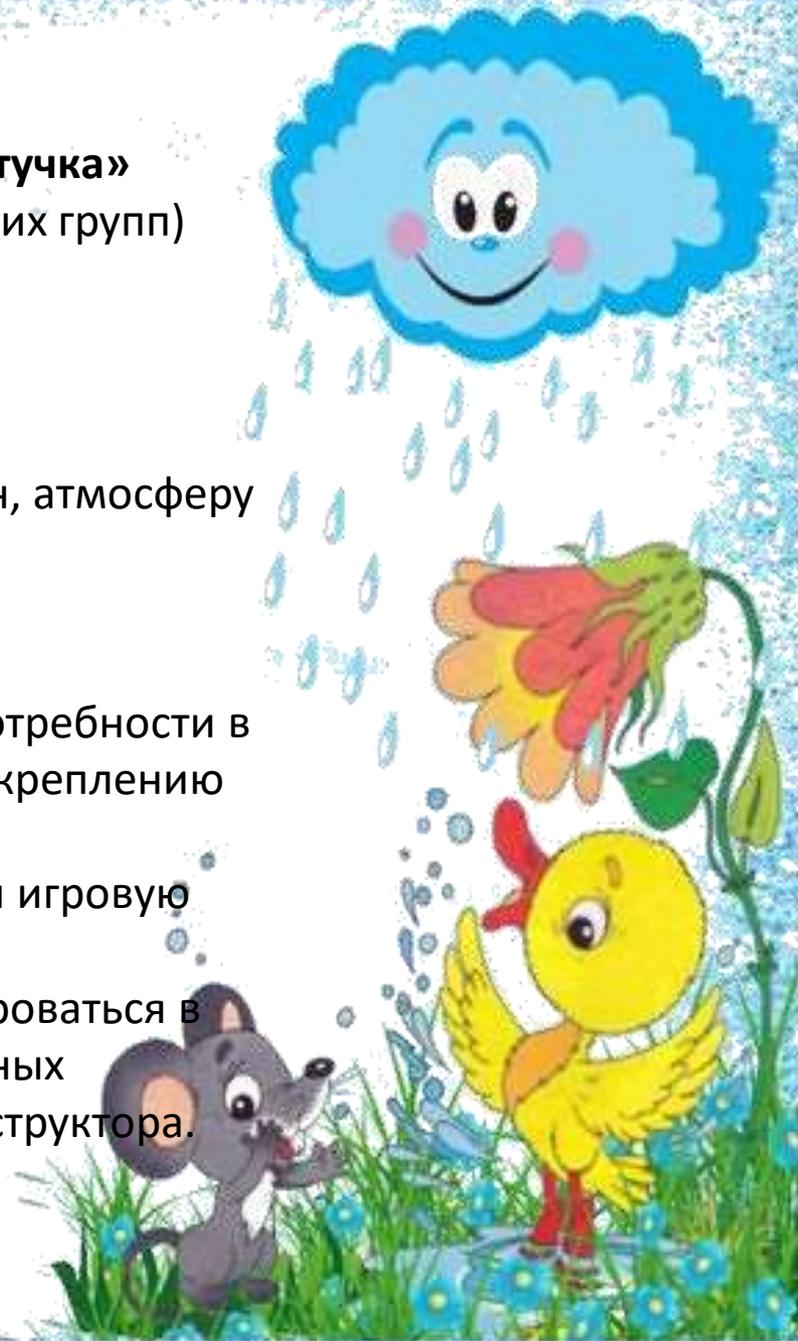
«Солнышко и тучка» (для детей младших групп)

Цель:

Создать положительный эмоциональный фон, атмосферу благополучия и доброжелательности.

Задачи:

- Способствовать формированию у детей потребности в двигательной активности; сохранению и укреплению здоровья детей.
- Развивать эмоционально-волевую сферу и игровую деятельность.
- Совершенствовать умения детей ориентироваться в водной среде; передвигаться в воде в разных направлениях; действовать по сигналу инструктора.





«Доктор Айболит и Бармалей» (для детей подготовительных групп)

Цель:

Создать положительный эмоциональный фон, атмосферу благополучия и доброжелательности.

Задачи:

- Повысить эмоциональное состояние детей.
- Совершенствовать навыки скольжения по поверхности воды с работой ног как при плавании кролем на груди, брассом.
- Закреплять навык всплывания.
- Воспитывать чувство уверенности в себе, активность, интерес к русским народным сказкам.
- Развивать коммуникативные качества.



Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!





«Малыш и Карлсон» (для детей старших групп)

Цель:

Создать положительный эмоциональный фон, атмосферу благополучия и доброжелательности.

Задачи:

- Повысить эмоциональное состояние детей.
- Совершенствовать навыки скольжения по поверхности воды с работой ног как при плавании кролем на груди, брассом.
- Закреплять навык всплывания.
- Воспитывать чувство уверенности в себе, активность, интерес к русским народным сказкам.
- Развивать коммуникативные качества.

**Он живет под самой крышей,
Любит часто пошалить.
Лечит сам себя вареньем,
И с детьми любит дружить. (Карлсон)**







СРЕДА

**День народной игры,
игрушек и развлечений
«Потешная слобода»**

Цель:

Познакомить детей с русскими народными играми.

Задачи:

- Развитие восприятия, внимания и умения концентрироваться на стихотворных образах.
- Развитие умения подражать движениям взрослого.
- Развитие двигательной, пространственной координации.
- Снижение эмоционального и мышечного напряжения.





«Поймай свой хвост»



«Золотые ворота»



«Волейбол на воде»



ЧЕТВЕРГ

**День музыкально-
ритмических и
театрализованных игр
«Мир детского театра»**

Цель:

Создание условий для развития сложно-координационных способностей и у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Охрана и укрепление здоровья ребенка.
- Приобщение к здоровому образу жизни.
- Совершенствование плавательных навыков.
- Знакомство с аквааэробикой, как средством физического развития детей.
- Развитие коммуникативных качеств у детей.
- Сплочение детского коллектива.







ПЯТНИЦА

**День игрушек - самоделок
«Игрушка своими
руками»**

Цель: научить детей мастерить игрушки своими руками разными приемами.

Задачи:

- Формирование навыков изготовления игрушек из подручного материала.
- Развивать мелкую моторику рук, внимание, образное мышление.
- Формировать эстетический вкус.
- Поддержка и развитие креативности, творческого самовыражения детей.
- Воспитывать интерес к изготовлению игрушек своими руками.



