

# статья – «Воспитание начинается с улыбки»

статья размещена на страницах сетевого издания  
«дошкольник.рф» №37 (158) сентябрь 2020





# статья – «КВЕСТ - Тайны Вселенной»

статья размещена на страницах сетевого издания «дошкольник.рф» №35 (156) сентябрь 2020





# статья – «Театр ПЕТРУШКИ»

статья размещена на страницах сетевого издания  
«дошкольник.рф» №47 (186) декабрь 2020



# статья – «Мониторинговое исследование как механизм сопровождения образовательного процесса по плаванию»

Большакова Е.Ю.  
инструктор по физической культуре (плавание)  
ГБОУ СОШ № 64 (дошкольное отделение ГБОУ «Детский сад № 445»),  
Москвы, Россия

**Аннотация:** Целью статьи является мониторинговое исследование, как наиболее эффективный подход, обеспечивающий формирование условия развития ребенка. Так как в системе обучения важным являются не только образовательный процесс, но и социальная среда, которая способна влиять на развитие, как возможностей, так и способностей детей.

статья опубликована в сборниках





## статья – «Досуг по плаванию в детском саду»

Е.Ю. Большакова – Инструктор по физической культуре  
ГБОУ – детский сад №445, Москва,

**Аннотация:** Досуги на воде в разных возрастных группах помогают осознавать значение систематических занятий плаванием, повышают интерес и любовь к ним, развивают и совершенствуют плавательные способности, помогают решать поставленные педагогом задачи.

статья опубликована в журнале  
«Здоровье дошкольника» № 5 2013

**Веселые осьминожки**  
Досуг по плаванию для детей старшего дошкольного возраста



Е. БОЛЬШАКОВА,  
инструктор по физической культуре,  
ГБОУ – детский сад № 445,  
Москва

Главная задача физического воспитания детей дошкольного возраста заключается в укреплении их здоровья. Систематические занятия плаванием имеют несомненный вклад в решение этой задачи, являясь эффективным средством оздоровления, гармоничного физического развития, совершенствования физических качеств и закалывания. Занятия плаванием имеют большое значение для коррекции нарушений осанки, плоскостопия, тренировки деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепления нервной системы, улучшения сна, аппетита. Они часто рекомендуются врачами как лечебное средство.

Обучение плаванию связано и с необходимостью преодолеть боязнь воды и неуверенность в своих силах. Поэтому правильно организованные занятия способствуют развитию таких важных качеств, как смелость, решительность, настойчивость, а также формирование чувства товарищества, дружбы, коллективизма.

В нашем детском саду (заведующая С.Г. Плещин) созданы все условия для занятий по обучению детей плаванию. Бассейн оборудован необходимыми инвентарем, соответствует гигиеническим требованиям, технике безопасности. Обучение плаванию осуществляется в комплексе с разными формами физкультурно-оздоровительной работы, что дает положительный результат для укрепления здоровья и закалывания детского организма.

Занятия проводятся по программе Т.А. Прохорова и Ю.А. Семенова «Обучение плаванию детей от 2 до 7 лет» два раза в неделю во все возрастные группы. Дети судьями самым положительным образом добиваются хороших результатов в старшей и подготовительной к школе группах, выступают на ежегодных традиционных водо-спортивных праздниках «Дни физкультуры в бассейне», где демонстрируют видение не только всеми спортивными, но и при-

кладными способами плавания, проплывав 25 метров и более. На занятиях регулярно осуществляется тестирование со результатом освоения навыка плавания в каждой возрастной группе, проводятся соревнования, праздничные досуги.

Обучение детей навыкам плавания, подготовка для участия в первом стартовом сезоне в детском саду, затем в школе, район, округ, город – первая и важнейшая ступенька в их жизни при общении с водой. Предлагаем вам конкурс одного из досугов, проводимых в нашем детском саду.

**Цель.** Создание эмоционально-положительного настроя на соревнования, формирование устойчивого интереса к плаванию.

**Задачи.** Совершенствовать технику плавания всеми способами и навык нырнуть с открытыми глазами.

**Место проведения.** Детский сад, бассейн.

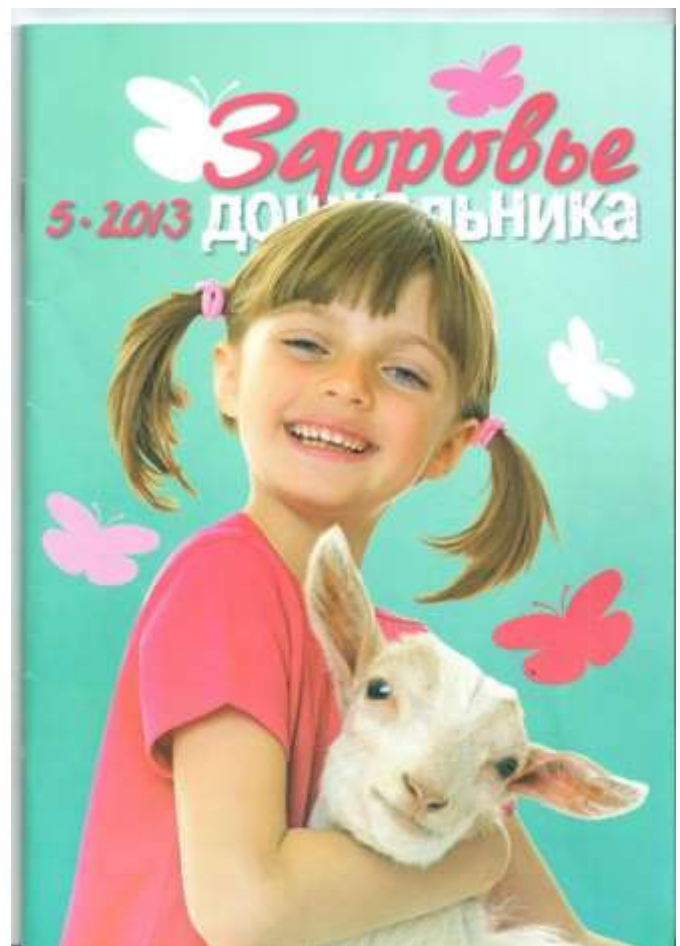
**Инвентарь.** Три разграничительные дорожки, три шага и игрушки, разноцветные шары.

**Ход досуга**

**Вступит.**  
Вы слышали о воде?  
Говорят, она везде!  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране.  
Как сосулька, замерзает,  
В лес туманом заползает.  
Вы же в пруду найдёте,  
И в самой луже болоте,  
Путешествует всегда  
Наша путешница – вода!  
(И. Рыльков)

**Дети (по очереди).**  
Всплыв, бросив, на спине  
Плавать я могу.  
Соревнуюсь на воде  
И в фенику сплыву.

20 Плавание



# статья – «Здоровьесберегающие технологии в работе Службы ранней помощи»

Большакова Е.Ю.,  
Инструктор по плаванию ГБОУ д/с № 445, Москва

**\*Из выступления** на городской научно-практической конференции «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи» в рамках направления «Здоровьеформирующие технологии в ДОУ» стажировочной площадки Москвы, науч. консультант канд. пед. наук С.С. Прищепа.

статья опубликована в журнале  
«Инструктор по физической культуре» №4 2013

